**Рекламно-техническое описание**

**результата интеллектуальной деятельности**

В ВИДЕ WEB-САЙТА

**«Интерактивная панель (dashboard)** **динамической визуализации и управления прогнозированием влияния макроэкономических факторов образования на индикаторы национальных целей развития РФ»,**

полученный в рамках научно-исследовательской работы по фундаментальной теме: РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОГНОЗНОЙ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

выполненной по государственному заданию на 2022 год

Сведения об авторах:

|  |  |
| --- | --- |
| Изображение выглядит как текст, человек, мужчина  Автоматически созданное описание | Зададаев Сергей Алексеевич,  руководитель Департамента математики, профессор  канд. физ.-мат. наук  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 (499) 553-12-67  Эл. адрес: szadadaev@fa.ru |
| Лукьянов Павел Борисович | Лукьянов Павел Борисович,  профессор Департамента математики,  д-р. экон. наук  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 (499) 553-12-70  Эл. адрес: [plukjanov@fa.ru](mailto:plukjanov@fa.ru) |
| Орлова Ирина Владленовна | Орлова Ирина Владленовна,  профессор Департамента математики, канд. экон. наук  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 (499) 553-12-68  Эл. адрес: [ivorlova@fa.ru](mailto:ivorlova@fa.ru) |
|  | Мелехина Татьяна Леонидовна,  доцент Департамента математики,  канд. физ.-мат. наук  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 (499) 503-47-02  Эл. адрес: [tmelehina@fa.ru](mailto:tmelehina@fa.ru) |
| Avatar | Каменева Екатерина Анатольевна,  проректор по учебной и методической работе,  профессор, д-р экон. наук,  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 (499) 943-9825  Эл. адрес: [eakameneva@fa.ru](mailto:eakameneva@fa.ru) |
| . Нет фото | Киселёва Наталья Ильинична,  Директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, доцент Департамента социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций,  доцент, кандидат социологических наук  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 903 616 88 75  Эл. адрес: [nkiseleva@fa.ru](mailto:nkiseleva@fa.ru) |
| Нет фото | Селиванова Марина Александровна,  доцент Департамента страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета,  главный специалист Лаборатории онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования,  канд. экон.наук, доцент  Адрес 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2 каб. 306  Тел.: +7 985 993 48 86  Эл. адрес: maaselivanova@fa.ru |

**Описание результата интеллектуальной деятельности**

*Информация о технологии и научном (научно-техническом) заделе:*

Интерактивная панель (далее дашборд) динамической визуализации и управления прогнозированием влияния макроэкономических факторов образования на индикаторы национальных целей развития РФ разработана на основании исследований, проведенных авторами в рамках научно-исследовательской работы по теме «Разработка методики и математической модели прогнозной оценки влияния мероприятий государственной программы «Развитие образования» и национального проекта «Образование» на достижение показателей национальных целей развития», выполненной по государственному заданию Финуниверситета за 2022 г.

Дашборд использует данные:

1 О фактической и запланированной динамике индикаторов национальных целей развития РФ за 2017-2024 гг.;

2. О факторах, обуславливающиx достижение показателей национальных проектов и национальных целей как основу построения интерактивной панели;

3. Параметры 28 прогнозных моделей.

*Степень готовности к внедрению инновационного проекта:*

Дашборд полностью готов к использованию.

Разработанный в результате исследования НИР дашборд может быть использован для последующих исследований национальных проектов и государственных программ в сфере образования и является средством динамического контроля планирования параметров образовательных программ и проектов для достижения заявленных индикаторов национальных целей развития.

*Новизна технологии, отличие от аналогов:*

Новизна дашборда, разработанного в ходе НИР, состоит в том, что содержательно он не имеет аналогов и позволяет:

1. Визуализировать прогнозные значения индикаторов целей в зависимости от планируемых значений факторов образовательных программ и проектов во временной динамике;
2. Описывать достоверность и визуализировать качество используемых моделей;
3. В режиме реального времени динамически устанавливать и визуально контролировать плановые значения факторов для достижения требуемого уровня индикаторов национальных целей;
4. Сравнивать временные интервалы планирования и прогнозы различных моделей.

*Технологические преимущества (технические или другие потребительские свойства):*

Дашборд реализован на открытой платформе Shiny (язык программирования R) в виде Web-сайта с распределенными вычислениями на стороне сервера. Оценка коэффициентов 28 моделей произведена заранее, и на сервере фактически вычисляются только сами динамические прогнозы по установкам пользователя в интерфейсной части и вычисленным ранее параметрам моделей. Это позволяет использовать дашборд в режиме реального времени.

*Экономические преимущества:*

Использование дашборда позволяет получить экономический эффект за счет синергетического расширения контроля за эффективностью планирования национальных проектов и государственных программ в сфере образования в соответствии с плановыми показателями ряда индикаторов национальных целей развития.

*Область возможного использования:*

Дашборд оказывается удобным в использовании руководителями и исполнителями государственной программы «Развитие образования» и национального проекта «Образование», а также государственными лицами, принимающим решение о финансировании указанных программ и проектов, для планирования мер по реализации дальнейших преобразований в сфере образования, по планированию расходов бюджетных средств как федерального центра, так и регионов.

Дашборд может быть использован учеными для различного рода научных исследований, способствующих реализации одной из важнейших национальных целей – обеспечению возможности для самореализации и развития талантов, поставленной Президентом Российской Федерации.

Использование дашбода для научных исследований дает возможность доказательно более точно оценивать возможное влияние обучения и переобучения населения в рамках проектов и программ, оказывать содействие органам государственной власти, давать оценку и предлагать конструктивные решения, в том числе через участие в НКО.

*Сопутствующие полезные эффекты:*

Дашборд является прекрасным учебно-методическим примером современного представления количественных результатов НИР и их динамической визуализации с функциями управления. Дашборд может быть задействован в учебном процессе на научно-исследовательских семинарах магистрантов.